

(2) イベント型実習報告会

保育実習Ⅰ（保育所） 実習終了から_____ [日・週間・か月]後から実施
回数：1コマ1回として_____回

- ①【 ・単独学年 ・異学年混合 ・施設種別 ・外部参加者 ・その他 】
 - ②【 ・ポスター発表 ・スライド発表 ・レジュメ発表 ・その他 】
 - ③【 ・個人発表 ・グループ発表 ・全員発表 ・代表者発表 ・その他 】
- <各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

[]

保育実習Ⅱ 実習終了から_____ [日・週間・か月]後から実施
回数：1コマ1回として_____回

- ①【 ・単独学年 ・異学年混合 ・施設種別ごと ・外部参加者有 ・その他 】
 - ②【 ・ポスター発表 ・スライド発表 ・レジュメ発表 ・その他 】
 - ③【 ・個人発表 ・グループ発表 ・全員発表 ・代表者発表 ・その他 】
- <各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

[]

(3) 記録介在型指導

保育実習Ⅰ（保育所） 実習終了から_____ [日・週間・か月]後から実施
回数：1コマ1回として_____回

- 【 ・レポート作成 ・記録整理 ・チェックシート ・実習報告会の資料作成
・謝礼状作成 ・その他 】
- <各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

[]

保育実習Ⅱ 実習終了から_____ [日・週間・か月]後から実施
回数：1コマ1回として_____回

- 【 ・レポート作成 ・記録整理 ・チェックシート ・実習報告会の資料作成
・謝礼状作成 ・その他 】
- <各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

[]

(4) グループワーク型指導

保育実習Ⅰ（保育所） 実習終了から _____ [日・週間・か月]後から実施
回数：1コマ1回として _____ 回

- 【 ・ディスカッション ・カンファレンス（事例検討など） ・PBL
・ワールド・カフェ ・OST ・その他 】

<各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

保育実習Ⅱ 実習終了から _____ [日・週間・か月]後から実施
回数：1コマ1回として _____ 回

- 【 ・ディスカッション ・カンファレンス（事例検討など） ・PBL
・ワールド・カフェ ・OST ・その他 】

<各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

(5) 個別面談型

保育実習Ⅰ（保育所） 実習終了から _____ [日・週間・か月]後から実施
面接に要するすべての時間をコマ数に換算して _____ コマ（回）

- 【 ・実習担当者による面談 ・訪問指導担当者による面談 ・その他教員との面談 】

<各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

保育実習Ⅱ 実習終了から _____ [日・週間・か月]後から実施
面接に要するすべての時間をコマ数に換算し _____ コマ（回）

- 【 ・実習担当者による面談 ・訪問指導担当者による面談 ・その他教員との面談 】

<各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

(6) 外部講師参加型

保育実習Ⅰ（保育所） 実習終了から_____ [日・週間・か月]後から実施
回数：1コマ1回として_____回

【 ・施設長 ・現任保育者 ・その他（ _____ ） 】
<各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

[_____]

保育実習Ⅱ 実習終了から_____ [日・週間・か月]後から実施
回数：1コマ1回として_____回

【 ・施設長 ・現任保育者 ・その他（ _____ ） 】
<各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

[_____]

(7) キャリア支援型

保育実習Ⅰ（保育所） 実習終了から_____ [日・週間・か月]後から実施
回数：1コマ1回として_____回

【 ・適性を考える ・保育士資格の登録手続き ・その他 _____ 】
<各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

[_____]

保育実習Ⅱ 実習終了から_____ [日・週間・か月]後から実施
回数：1コマ1回として_____回

【 ・適性を考える ・保育士資格の登録手続き ・その他 _____ 】
<各方法の具体的な内容や実施方法などを教えてください。>

[_____]

●実習中に施設から指摘されるなどして課題を発見した学生に対しては、実習中からの継続指導の観点で、どのように対応されていますか。

()

■保育実習Ⅰ（保育所）の評価表について、どのように学生に見せていますか。

【 ・全員一斉に配布 ・グループ毎 ・個別に ・その他 ・見せていない 】

◆保育実習Ⅱの評価表について、どのように学生に見せていますか。

【 ・全員一斉に配布 ・グループ毎 ・個別に ・その他 ・見せていない 】

●保育実習Ⅰ（保育所）、保育実習Ⅱにおいて、施設からの評価が低い学生に対する指導はどのようにされていますか。

()

■保育実習Ⅰ（保育所）の成績はどなたがつけていますか。

【 ・実習指導担当者 ・実習担当者 ・訪問指導担当者 ・実習委員長
・その他（どなた： ） 】

◆保育実習Ⅱの成績はどなたがつけていますか。

【 ・実習指導担当者 ・実習担当者 ・訪問指導担当者 ・実習委員長
・その他（どなた： ） 】

■保育実習Ⅰ（保育所）の実習先の成績評価は、どの程度加味しますか。

【 ・そのまま成績評価に反映する ・ある程度成績評価に反映する
・ほとんど成績評価には反映しない 】

◆保育実習Ⅱの実習先の成績評価は、どの程度加味しますか。

【 ・そのまま成績評価に反映する ・ある程度成績評価に反映する
・ほとんど成績評価には反映しない 】

■保育実習Ⅰ（保育所）の成績評価をする際、実習先評価の他に何を評価対象とされていますか。

()

◆保育実習Ⅱの成績評価をする際、実習先評価の他に何を評価対象とされていますか。

()

※参考のため、事後指導で使用されている手引きやプリント、自己評価チェックシートやアンケートなどを含む振り返りシート、実習報告会報告書の書式等を添付していただけるとありがたく存じます。よろしく願いいたします。

※ご多忙中、アンケートに協力していただき、誠にありがとうございます。